

Управление образования и молодежной политики администрации Суздальского района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр  
Суздальского района»

**СОГЛАСОВАНО**

Методическим советом

«05» 09 2023г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ ДО «ДООСЦ  
Суздальского района»

 В.О. Соловьев  
«  »    2023г.

**ПРИНЯТА**

на заседании

Педагогического совета

«5» 09 2023г.

Протокол № 13

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шахматы»**

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся лет: 6-18 лет

Срок реализации программы года: 1 год (216 часов)

Автор-составитель:

Гайворонский Г.И.,

педагог дополнительного образования

Суздаль, 2023г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.04.2021 N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030г.»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2021г;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приложением к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом образовательной организации, а также иными документами, регулирующими деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

**Направленность** данной программы – физкультурно-спортивная. Шахматы – интеллектуальная игра. Она сочетает в себе элементы логики, спорта и творчества. Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

**Цель программы:** создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

### ***Задачи:***

#### **Образовательные:**

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

#### **Развивающие:**

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

#### **Воспитательные:**

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

**Сроки реализации** программы – 1 год, объем учебно-тренировочной нагрузки 216 часов

### **Обучающиеся.**

Программа рассчитана на обучающихся возрастом 6-18 лет. Количество обучающихся в группе до 20 человек. Возрастные особенности обучающихся должны учитываться педагогом при выборе формы и способов подачи материала и организации занятий.

### **Формы и режим занятий.**

Занятия проводятся в комбинированной форме, и могут включать теоретическую и практическую части (игру и разбор партий) или быстрые шахматы в равном соотношении. Учитывая большую важность практики, обучающихся рекомендуется регулярно проводить практическую

самоподготовку, играя в свободное время с различными соперниками, и участвовать в соревнованиях. Режим занятий должен соответствовать санитарным нормативам для образовательных учреждений. Желательно равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели.

#### **Методы и приемы обучения.**

Для проведения теоретической части занятия педагогом используется словесный и наглядный методы, на практической части занятия – практический метод организации занятия.

Деятельность детей по теории носит разнообразный характер и может изменяться от слушателя до исследователя. На практической части – деятельность обучающихся, исследовательская, в парах.

Основные приемы на теории: устный рассказ, показ материала на демонстрационной доске, показ материала на проекторе, самостоятельное решение обучающимися аналогичных задач.

На практике основными приемами является игра в шахматы и разбор сыгранных обучающимися партий.

#### **Материально-техническое оснащение.**

Для проведения занятий необходимо помещение, оборудованное столами и стульями, 20 комплектов шахмат и демонстрационная шахматная доска. Для проведения соревнований необходимо 10 шахматных часов, наличие компьютера.

#### **Ожидаемый результат.**

В результате освоения материала программы, обучающиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения программы проводится в форме тест - заданий и оценки итогов выступлений, обучающихся в соревнованиях.

#### **К концу учебного года обучающиеся должны знать:**

- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы)
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)
- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;

- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

**уметь:**

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- играть и записывать партию;
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- проводить пешку с помощью короля;
- находить простые тактические удары и комбинации;
- играть в силу 5 разряда.

| №<br>п/п | Название раздела,<br>темы              | Количество часов |        |          | Формы аттестации/ контроля                                       |
|----------|----------------------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------------------------------------------|
|          |                                        | Всего            | Теория | Практика |                                                                  |
| 1.       | Вводное занятие.<br>История шахмат.    | 4                | 2      | 2        | опрос                                                            |
| 2.       | Шахматные фигуры.                      | 10               | 3      | 7        | опрос                                                            |
| 3.       | Понимание шахматной<br>игры.           | 30               | 6      | 24       | соревнования                                                     |
| 4.       | Цель шахматной<br>партии.              | 18               | 3      | 15       | тестирование                                                     |
| 5.       | Три стадии шахматной<br>партии.        | 20               | 5      | 15       | соревнования                                                     |
| 6.       | Краткая и полная<br>шахматная нотация. | 30               | 6      | 24       | суммарная оценка знаний<br>практической и<br>теоретической части |
| 7.       | Игра с шахматными<br>часами.           | 20               | 4      | 16       | соревнования                                                     |
| 8.       | Мат легкими и<br>тяжелыми<br>фигурами. | 26               | 5      | 21       | практическая игра                                                |
| 9.       | Король против короля<br>и пешки.       | 21               | 4      | 17       | практическая игра                                                |
| 10.      | Решение шахматных<br>задач.            | 27               | 6      | 21       | тестирование                                                     |
| 11.      | Итоговое занятие.                      | 10               | 4      | 6        | практическая игра                                                |
|          | Итого                                  | 216              | 48     | 168      |                                                                  |

## Содержание занятий.

### 1. Правила игры, Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

### 2. История шахмат, теория

Теория: легенда возникновения шахматной игры, древние шахматы, путешествие шахмат по миру, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других Великих людей.

Практика: игра без записи.

### 3. Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры,

Теория: буквы, цифры, поля, запись позиции, запись партии.

Практика: игра с записью, разбор.

### 4 Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля,

Теория: линейный мат, мат ферзем, ладьей, двумя слонами.

Практика: игра с записью, разбор.

### 5. Понятие середины игры. Стратегические задачи,

Теория: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, главные задачи каждой стадии с примерами.

Практика: игра с записью, разбор.

### 6. Решение творческих заданий

Теория: решение задач на мат в 1 ход

Практика: игра с записью, разбор.

### 7. Правила игры в соревнованиях

Теория: системы проведения шахматных соревнований: нокаут, круговая, швейцарская. Особенности различных шахматных соревнований. Правила игры в соревнованиях.

Практика: игра с записью, разбор.

### 8. Чемпионы мира по шахматам.

Теория: «Некоронованные чемпионы» - П.Морфи, А.Андерсен. Чемпионы мира В.Стейниц, Э.Ласкер, Х.Р.Капабланка, А.Алехин, М.Ботвинник, В.Смыслов, М.Таль, Т.Петросян, Б.Спаский, Р.Фишер, А.Карпов, Г.Каспаров, В.Крамник. Чемпионы мира по нокаут-системе.

Практика: игра с записью, разбор.

### 9. Открытые дебюты

Теория: Королевский гамбит, Итальянская партия, Шотландская партия. Игра с записью, разбор.

### 10. Простейшие окончания.

Теория: король с пешкой против короля. Пешка против пешки.

Практика: игра с записью, разбор.

### 11. Пешечные структуры (слабые и сильные) Хорошие и плохие поля для расположения фигур.

Теория: правила расположения фигур и пешек на доске. Понятие плана игры.

Практика: игра с записью, разбор.

### 12. Тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение).

Теория: элементарные тактические приемы, понятие комбинации. Решение двухходовых комбинаций.

Практика: игра с записью, разбор.

## Общая физическая подготовка .

1). Строевые упражнения. Команды для управления строем. Понятие о строе, шеренге, колонне, флангах, интервале, дистанции, направляющем, замыкающем, о предварительной и исполнительной командах. Повороты на месте, размыкание уступами. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два. Перемена направления движения строя. Обозначения шага на месте. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Повороты в движении.

2). Общеразвивающие упражнения без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания и разгибания, вращения, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. В различных положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа – поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. Упражнение для ног: различные маховые движения ногами, приседание на обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах – повороты и

наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, приседание с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

3). Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и в группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседание. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами, прыжки в полуприседе и в приседе. Упражнения с малыми мячами – броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стенку. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка вперед в движении.

4). Акробатические упражнения. Кувырки вперед в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков. Перекаты и перевороты.

5). Подвижные игры и эстафеты. Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метание в цель. Бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

6). Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 400, 500, 800 метров. Кроссы от 1000 до 3000 метров (в зависимости от возраста), 6-минутный и 12-минутный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега. Многоскоки. Метание мяча на дальность и в цель.

7). Спортивные игры. Баскетбол, футбол, волейбол, регби.

### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с локальными актами ДООСЦ оценка качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

**Входная (стартовая) диагностика** (сентябрь) - анализ данных о стартовом уровне готовности обучающихся к освоению программы, их интересах, потребностях и возможностях -проводится в форме тестовой игры;



**Текущий контроль** осуществляется педагогом методами наблюдения, тестирования;

**Аттестация по итогам обучения** (апрель-май) проводится по физической подготовленности и в форме шахматных соревнований, включая теоретический блок на знание истории шахмат и терминологии.

Любая из форм аттестации может быть проведена дистанционно, с использованием игровых зон [lichess.org](https://lichess.org) и [chessking.com](https://chessking.com) и платформы ZOOM. Для обучающихся, освоивших разные уровни программы, подбираются и предлагаются задания и упражнения разной степени сложности.

### **Контрольные испытания**

Успешное освоение обучающимися содержания Программы во многом зависит от правильного контроля за их подготовленностью. Основным методом являются контрольные испытания и тесты (пробы), с помощью которых определяется состояние тренированности, уровень развития физических качеств и другие показатели.

#### **Контрольные нормативы по ОФП (девушки)**

| №              | Контрольные упражнения                  | Результат     |
|----------------|-----------------------------------------|---------------|
| <b>7-8 лет</b> |                                         |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                            | не более 7,5  |
| 2              | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 11   |
| 3              | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 105  |
| 4              | Бег 1000 м (с)                          | не более 6,30 |
| <b>9 лет</b>   |                                         |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                            | не более 6,9  |
| 2              | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 12   |
| 3              | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 120  |
| 4              | Бег 1000 м (с)                          | не более 6,20 |
| <b>10 лет</b>  |                                         |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                            | не более 6,5  |
| 2              | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 13   |
| 3              | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 130  |
| 4              | Бег 1000 м (с)                          | не более 6,10 |

| <b>11 лет</b>          |                                         |               |
|------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 1                      | Бег 30 м (с)                            | не более 6,3  |
| 2                      | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 14   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 140  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)                          | не более 6,00 |
| <b>12 лет</b>          |                                         |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                            | не более 6,2  |
| 2                      | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 15   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 145  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)                          | не более 5,50 |
| <b>13 лет</b>          |                                         |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                            | не более 6,2  |
| 2                      | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 15   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 155  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)                          | не более 5,40 |
| <b>14 лет</b>          |                                         |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                            | не более 6,0  |
| 2                      | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 16   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 165  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)                          | не более 5,30 |
| <b>15 лет</b>          |                                         |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                            | не более 5,9  |
| 2                      | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 20   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 170  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)                          | не более 5,20 |
| <b>16 лет</b>          |                                         |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                            | не более 5,9  |
| 2                      | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 20   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 180  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)                          | не более 5,10 |
| <b>17 лет и старше</b> |                                         |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                            | не более 5,9  |
| 2                      | Подъем туловища за 30 сек. (кол-во раз) | не менее 20   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см)             | не менее 190  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)                          | не более 5,10 |

Контрольные нормативы по ОФП (юноши)

| №              | Контрольные упражнения      | Результат     |
|----------------|-----------------------------|---------------|
| <b>7-8 лет</b> |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 7,2  |
| 2              | Подтягивание на перекладине | не менее 1    |
| 3              | Прыжок в длину с места (см) | не менее 110  |
| 4              | Бег 1000 м (с)              | не более 6,40 |
| <b>9 лет</b>   |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 6,7  |
| 2              | Подтягивание на перекладине | не менее 3    |
| 3              | Прыжок в длину с места (см) | не менее 130  |
| 4              | Бег 1000 м (с)              | не более 6,20 |
| <b>10 лет</b>  |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 6,5  |
| 2              | Подтягивание на перекладине | не менее 3    |
| 3              | Прыжок в длину с места (см) | не менее 140  |
| 4              | Бег 1000 м (с)              | не более 5,40 |
| <b>11 лет</b>  |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 6,4  |
| 2              | Подтягивание на перекладине | не менее 4    |
| 3              | Прыжок в длину с места (см) | не менее 150  |
| 4              | Бег 1000 м (с)              | не более 5,25 |
| <b>12 лет</b>  |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 6,3  |
| 2              | Подтягивание на перекладине | не менее 5    |
| 3              | Прыжок в длину с места (см) | не менее 160  |
| 4              | Бег 1000 м (с)              | не более 5,10 |
| <b>13 лет</b>  |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 6,1  |
| 2              | Подтягивание на перекладине | не менее 6    |
| 3              | Прыжок в длину с места (см) | не менее 170  |
| 4              | Бег 1000 м (с)              | не более 4,55 |
| <b>14 лет</b>  |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 6,0  |
| 2              | Подтягивание на перекладине | не менее 7    |
| 3              | Прыжок в длину с места (см) | не менее 180  |
| 4              | Бег 1000 м (с)              | не более 4,45 |
| <b>15 лет</b>  |                             |               |
| 1              | Бег 30 м (с)                | не более 5,8  |

|                        |                             |               |
|------------------------|-----------------------------|---------------|
| 2                      | Подтягивание на перекладине | не менее 8    |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см) | не менее 190  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)              | не более 4,35 |
| <b>16 лет</b>          |                             |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                | не более 5,7  |
| 2                      | Подтягивание на перекладине | не менее 9    |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см) | не менее 200  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)              | не более 4.20 |
| <b>17 лет и старше</b> |                             |               |
| 1                      | Бег 30 м (с)                | не более 5,6  |
| 2                      | Подтягивание на перекладине | не менее 10   |
| 3                      | Прыжок в длину с места (см) | не менее 210  |
| 4                      | Бег 1000 м (с)              | не более 4,10 |

### **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходимы материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

#### ***Материально-технического обеспечение:***

Материально-техническое и методическое обеспечение

Для успешной кружковой работы объединения «Шахматы» требуется

комплекты шахмат;

шахматные часы;

демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур;

персональный компьютер (ноутбук) с предустановленными обучающими шахматными программами: («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Шахматная стратегия»; «Шахматные дебюты» и т.д.),

мультимедийная установка;

стол для руководителя;

шкаф для хранения инвентаря;

столы и стулья для учащихся;

рабочие тетради для записи.

Наличие компьютера обеспечивает выход в INTERNET, доступ к справочным поисковым системам, возможность использования локальной сети учреждения.

Кроме того, в учреждении есть возможность использования сканера и принтера для тиражирования раздаточных и дидактических материалов.

### ***Кадровое обеспечение***

К реализации данной программы может приступить педагог, имеющий специальное педагогическое образование физкультурного профиля или прошедшего курсы повышения квалификации. Так же имеющий опыт работы с подростками и детьми.

### **Список литературы для педагога.**

1. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год.
2. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 1996.
3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 1986.
4. Эстрин Я.Б., Панов В.Н. Курс дебютов. ФиС, 1982.
5. Туров Б.И. Жемчужины шахматного творчества. ФиС, 1982.
6. А.Н.Костьев. Уроки шахмат. ФиС, 1984.
7. Х.Р.Капабланка. Учебник шахматной игры. ФиС, 1980.
8. А.А.Алехин. Триста избранных партий. ФиС, 1989.
9. А.В.Котов. Как стать гроссмейстером. ФиС, 1984.
10. О.В.Чеботарев. Уроки шахматной стратегии. Воениздат, 1981.
11. Д.И.Бронштейн. Международный турнир гроссмейстеров. ФиС, 1980.
12. Энциклопедия шахматных миттельшпилей. Белград, 1980.
13. А.Н.Ройзман. 400 миниатюр. Берлин, 1980.
14. Малая дебютная энциклопедия. ФиС, 1985.
15. М.М.Ботвинник. Аналитические и критические работы (1-4 том). ФиС, 1986.
16. М.И.Дворецкий. Искусство анализа. Прогресс, 1992.
17. Л.Портиш, Б.Шаркози. 600 окончаний. ФиС, 1979.
18. Энциклопедия шахматных окончаний. Белград, 1980.
19. Ю.Л.Авербах. Шахматные окончания. ФиС, 1981.
20. М.И.Шерешевский. Стратегия эндшпиля. ФиС, 1988.

### **Список литературы для обучающихся.**

1. Ивашенко «Учебник шахматных комбинаций»
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом. ФиС, 1986.
3. В.А.Пожарский Шахматный учебник. 1996.
4. Лисицын Г.М. Первые шаги в шахматном искусстве. Лениздат, 1960 год.

### **Список компьютерных программ**

1. Динозавры

учат шахматам.

- 2.Шахматная тактика для начинающих.
3. Шахматная школа для начинающих.
- 4.Шахматы в сказках.
5. Энциклопедия комбинаций.
- 6.Свисс – жеребьевка.